

OSNOVNA ŠKOLA „TURNIĆ“

Franje Čandeka 20

51000 Rijeka

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBЛИCIMA ODGOJNO-OBRZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

- 1. ODNOS PREMA RADU**
- 2. ODNOS PREMA UČENICIMA**
- 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA**
- 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU**

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnica svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">• Redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti• Primjeran odnos prema učenju i radu• Poštivanje dogovorenih pravila• Izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme...)• Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">• Pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki neopravdani izostanak• Prosječno svladava gradivo• Postavljena pravila uglavnom poštuje• Uglavnom nosi pribor i opremu• Ponekad ne prepoznae odgovornost za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">• Neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave• Loš odnos prema učenju i radu• Često krši i ne poštuje dogovorena pravila• Vrlo rijetko nosi pribor i opremu• Ne prihvaca odgovornost

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">• Ne ometa druge učenike u praćenju nastave• Ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje• Ne izaziva sukobe• Poštuje pravila timskog rada• Poštuje tuđa prava• Inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente• Prihvata odgovornost za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">• Povremeno ometa druge učenike• Ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike• Rijetko izaziva sukobe• Ponekad odbija pravila timskog rada• Uglavnom poštuje tuđa prava• Prihvata odgovornost samo za svoje postupke• Ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	<ul style="list-style-type: none">• Učestalo ometa druge učenike• Često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike• Neprestano izaziva sukobe• Nikada ne poštuje pravila timskog rada• Ne poštuje tuđa prava• Ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente• Sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše ponašanje

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">• Pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih• Uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima• Uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjerjen način komunikacije• Ne narušava ugled učitelja i ostalih zaposlenika Škole• Prihvata odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">• Uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih• Uvažava samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava• Ponekad narušava ugled učitelja• Ponekad prihvata odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja	<ul style="list-style-type: none">• Negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih• Ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja• Svojima ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika• Ne prihvata odgovornost za svoje postupke

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODНОM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> Čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..) Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole Poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krži pozitivan i primjer odnos prema imovini i okoliši itd. 	<ul style="list-style-type: none"> Uglavnom čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..) Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) Djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole Uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine Uglavnom prihvaca odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja Djelomice razvijena ekološka svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) U prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjer odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprečava takve radnje 	<ul style="list-style-type: none"> Učestalo uništava imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..) Narušava ugled škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) Učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole Upće ne prihvaca različitosti, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi) Ne prihvaca odgovornost za svoje postupke Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjer odnos prema imovini i okolišu

Klasa: 003-05/13-01/3

R a v n a t e l j i c a:

Urbroj: 2170-55-01-13-1

Ljiljana Kulaš-Jutrović, prof.

U Rijeci, 28. svibnja 2013. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Damir Čović, prof.